

ROTEIRO DE ESTUDOS – 4º ANO / TURMAS 41-42-43

I TRIMESTRE / 2021

Disciplina: Matemática		Professor (a): Ariane e Rosana	
Habilidades exigidas: I trimestre	Conteúdos: AV1	AV1: Onde estudar?	AV1: Dicas para estudo
<p>(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.</p> <p>(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.</p> <p>(EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.</p> <p>(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como</p>	<p>UNIDADE 1: ESPAÇO E FORMA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capítulo 1: Explorando o espaço: localização e deslocamento. ● Capítulo 2: figuras geométricas espaciais. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Livro didático de Matemática: páginas 14 à 33. ● Livro lição de casa de Matemática: páginas: 17 à 19. ● Caderno de Matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Estude o deslocamento por meio de mapas. ● Faça relações entre sólidos geométricos com objetos do cotidiano. ● Faça resumos dos conteúdos estudados. ● Refaça as atividades, principalmente as que teve mais dificuldade. Reveja seus erros e entenda as suas dúvidas. ● Use a internet como aliada nesse processo para sanar dúvidas. ● Realize jogos on-line, por exemplo: <ul style="list-style-type: none"> □ Formas geométricas: https://pt.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geometry-shapes/basic-geo-geometric-solids/e/identify-geometric-solids--3d-

<p>desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares. (EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.</p>			<p>figures-</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Jogo dos polígonos: https://atividade.digital/plataforma/storie/player/index.php?saber=175&eta pa=0&story=Jogo+dos+Poligonos. ● Aplique a matemática no seu dia a dia.
<p>(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p> <p>(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.</p> <p>(EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados</p>	<p style="text-align: center;">Conteúdos: AV2</p> <p>UNIDADE 2: NÚMEROS QUE USAMOS NO DIA A DIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capítulo 1: contar, codificar, medir e ordenar. ● Capítulo 2: alguns sistemas de numeração. ● Capítulo 3: Sistema de Numeração Decimal. ● Capítulo 4: escrevendo os números, ordens e classes. 	<p style="text-align: center;">AV2: Onde estudar?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Livro didático de Matemática: páginas 34 à 65. ● Livro lição de casa de Matemática: páginas: 20 à 25. ● Caderno de Matemática. 	<p style="text-align: center;">AV2: Dicas para estudo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Faça resumos dos conteúdos estudados. ● Anote as informações do problema antes de começar a respondê-lo. ● Refaça as atividades, principalmente as que teve mais dificuldade. Reveja seus erros e entenda as suas dúvidas. ● Use a internet como aliada nesse processo para sanar dúvidas. ● Realize jogos on-line. Sugestão: <ul style="list-style-type: none"> □ Material dourado virtual: https://www.educacaodigital.com.br/ed/views/game_educativo.php?id=13&jogo=Material%20Dourado%20Virtual. □ Retas numéricas: https://www.educacaodigital.com.br/plataform

<p>mais prováveis, sem utilizar frações.</p> <p>(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p>			<p>a/storie/player/?saber=48&etapa=1&story=Retas+Num%C3%A9ricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplique a matemática no seu dia a dia. ● Divirta-se com a matemática.
---	--	--	--

AV3 – Trabalhos Pedagógicos – I trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Critérios Avaliativos
<p>Título: Os sólidos geométricos no nosso cotidiano.</p> <p>Desenvolvimento: Os estudantes deverão gravar um vídeo (no máximo 1:30 minutos) explicando as características de algum sólido geométrico, bem como apontar relações com construções/objetos que encontramos no nosso dia a dia que possuem o mesmo formato. Poderá recortar e usar o cubo que está na página 273 do livro didático ou construir seu próprio sólido geométrico utilizando a técnica de origami (na internet você encontra diversos modelos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 15/03 à 19/03. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 22/03 à 16/03. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1,0 ponto. 	<ul style="list-style-type: none"> → Criatividade = 0,2 → Conteúdo abordado = 0,2 → Qualidade do vídeo = 0,2 → Recursos utilizados = 0,2 → Entregou na data certa = 0,2

<p>Dicas: prepare o cenário para gravar; explique com detalhes o que são as faces, arestas, vértices e quantidade de cada um, mencione se é um poliedro, prisma ou pirâmide; use a imaginação e criatividade.</p>				
<p>Título: O meu <i>Lapbook</i> sobre educação financeira.</p> <p>Desenvolvimento: Os alunos deverão fazer uma pesquisa relacionada à educação financeira, conforme solicitado pela professora. Durante a aula, confeccionarão um <i>Lapbook</i> (um “livro de colo”) com as informações que foram pesquisadas. Para isso organizarão os conteúdos de forma resumida e atrativa usando técnicas de artesanato com papéis coloridos, clipes, envelopes, cola, tesoura etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 05/04 à 09/04. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 12/04 à 16/04. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1,0 ponto. 	<ul style="list-style-type: none"> → Criatividade = 0,2 → Conteúdo abordado = 0,2 → Apresentação = 0,4 → Entregou no prazo = 0,2
<p>Título: Pensamento Computacional</p> <p>Desenvolvimento: Experiência desenvolvida com o material da Mind Makers.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 22/03 à 26/03. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 17/04 à 16/04. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1,0 ponto. 	<ul style="list-style-type: none"> → Criatividade = 0,2 → Participação = 0,4 → Apresentação = 0,2 → Entregou no prazo = 0,2

Observação: Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.